

UOT: 159.9.

Рейхан Мирзага гызы Мирзагаева

докторант по программе доктора философии

Бакинского Государственного Университета

<https://orcid.org/0000-0002-20740837>

E-mail: reyhan.mirzagayeva@gmail.com

[https://doi.org/10.69682/arti.2025.92\(1\).239-243](https://doi.org/10.69682/arti.2025.92(1).239-243)

РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ НАВЫКОВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ С ЦЕЛЬЮ ПРЕОДОЛЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Reyhan Mirzağa qızı Mirzağayeva

Bakı Dövlət Universitetinin

fəlsəfə doktoru proqramı üzrə doktorantı

YENİYETMƏLİK DÖVRÜNDƏ DEVIANT DAVRANIŞI ARADAN QALDIRMAQ ÜÇÜN İDRAK BACARIQLARININ İNKİŞAFI

Reyhan Mirzagha Mirzaghayeva

*doctorial student in the program of doctor of philosophy
of Baku State University*

DEVELOPMENT OF COGNITIVE SKILLS IN ADOLESCENCE TO OVERCOME DEVIANT BEHAVIOR

Аннотация. В статье рассмотрена важность развития когнитивных навыков у подростков как способа борьбы с девиантным поведением. Основное внимание уделено стратегиям развития когнитивных навыков, включая образовательные программы, направленные на развитие критического мышления и решения проблем, психологическую поддержку для улучшения саморефлексии и самоконтроля, а также вовлечение семьи в процесс воспитания и развития.

Ключевые слова: *подростковый возраст, девиантное поведение, когнитивные навыки*

Xülasə. Məqalədə deviant davranışla mübarizə yolu kimi yeniyetmələrdə koqnitiv bacarıqların inkişafının vacibliyindən bəhs edilir. Əsas diqqət tənqidi təfəkkür və problem həllini təşviq etmək üçün təhsil proqramları, özünü əks etdirmə və özünə nəzarəti təkmilləşdirmək üçün psixoloji dəstək və valideynlik və inkişafda ailənin iştirakı da daxil olmaqla, idrak bacarıqlarının inkişafı strategiyalarına yönəlib.

Açar sözlər: *yeniyetməlik, deviant davranış, koqnitiv bacarıqlar*

Abstract. The article discusses the importance of developing cognitive skills in adolescents as a way to combat deviant behavior. The focus is on strategies for developing cognitive skills, including educational programs to promote critical thinking and problem solving, psychological support to improve self-reflection and self-control, and family involvement in parenting and development.

Keywords: *Adolescence, Deviant behavior, Cognitive skills*

В современном обществе вопросы воспитания и развития подростков занимают ключевое место в области социальной работы и педагогики. Одной из наиболее актуальных проблем является девиантное поведение подростков, которое представляет собой серьезный вызов как для образовательной системы, так и для общества в целом. Девиантное

поведение включает в себя ряд антисоциальных действий, таких как агрессия, нарушение правил, употребление запрещенных веществ и другие виды поведения, нарушающие социальные нормы и законы.

Среди факторов, влияющих на развитие девиантного поведения, особое внимание уделяется когнитивным аспектам личности

подростка. Когнитивные навыки, включающие способности к анализу, решению проблем, критическому мышлению и принятию решений, играют важную роль в формировании социально адекватного поведения. Недостаточное развитие этих навыков может приводить к негативным последствиям, в том числе к выбору девиантных моделей поведения.

Таким образом, важность изучения и развития когнитивных навыков в контексте профилактики и коррекции девиантного поведения подростков является неоспоримой. В данной статье мы рассмотрим, каким образом улучшение когнитивных навыков может способствовать снижению тенденции к девиантному поведению среди подростков, а также обсудим эффективные методы и стратегии, направленные на развитие этих навыков. В этом контексте развитие когнитивных навыков играет ключевую роль. Когнитивные навыки помогают подросткам адекватно воспринимать и обрабатывать информацию, а также принимать осознанные и обдуманые решения. Улучшение этих навыков может способствовать укреплению самоконтроля, повышению уровня самосознания и развитию социальной ответственности.

Таким образом, исследование стратегий по развитию когнитивных навыков у подростков и их применение в образовательной и социальной сферах являются необходимыми для формирования здоровой и функциональной личности, способной адаптироваться к социальным нормам и избегать девиантного поведения.

Девиантное поведение – это поведение, которое отклоняется от общепринятых социальных норм и правил. В контексте подростков, это часто включает в себя действия, которые могут быть агрессивными, противоправными, или нарушающими общественные ожидания и стандарты. Характеристики девиантного поведения [3]:

- Противоправные действия: это может включать воровство, вандализм, употребление наркотиков и алкоголя, насилие и другие виды преступного поведения.

- Агрессия и насилие: нападения, драки и другие формы агрессивного поведения.

- Антисоциальное поведение: ложь, обман, манипуляции и другие формы поведения, направленные против социальных норм и отношений.

- Отказ от социальных норм: нежелание следовать правилам школы, семьи или общества.

Причины девиантного поведения [4]

- Психологические факторы: эмоциональные и поведенческие проблемы, низкая самооценка, депрессия и тревожность.

- Семейные факторы: недостаток внимания и поддержки со стороны родителей, семейное насилие, негативные семейные отношения.

- Социальные факторы: давление сверстников, негативное влияние социальных групп, недостаток социальной поддержки.

- Образовательные факторы: проблемы в школе, низкая учебная мотивация, отсутствие вовлечения в образовательный процесс.

- Культурные и экономические факторы: нищета, социальное неравенство, культурные нормы и ожидания.

Понимание девиантного поведения у подростков требует комплексного подхода, включающего психологические, социальные, семейные и образовательные аспекты. Эффективная коррекция и профилактика девиантного поведения включает в себя не только наказание за неправомерные действия, но и комплексную поддержку и развитие навыков, которые помогут подростку адаптироваться к социальным нормам и успешно интегрироваться в общество.

Когнитивные навыки – это умственные способности, позволяющие человеку эффективно воспринимать, обрабатывать, запоминать и использовать информацию. Эти навыки имеют критическое значение для обучения, принятия решений, решения проблем и общего понимания и взаимодействия с окружающим миром. Внимание – это способность концентрировать умственные усилия на определенной задаче или объекте, при этом игнорируя отвлекающие факторы. В подростковом возрасте умение удерживать фокус внимания на учебном материале или важной задаче является ключевым для академического успеха и эффективного выполнения заданий [5].

Память включает в себя кратковременную и долговременную память, а также способность эффективно запоминать и воспроизводить информацию. Развитие памяти помогает подросткам лучше усваивать учебный материал и удерживать важную информацию, что способствует обучению и развитию навыков. Логическое мышление – это способность рассуждать и анализировать аргументы, делая логические выводы на основе предоставленной информации. Этот навык особенно важен для решения математических и научных задач, а также для формирования обоснованных мнений и выводов.

Решение проблем включает в себя способность находить решения в сложных или непредвиденных ситуациях. Этот навык помогает подросткам оценивать различные варианты решений и принимать обдуманные решения, что является важной частью как учебного процесса, так и повседневной жизни. Критическое мышление – это умение критически оценивать информацию и аргументы, различать факты от мнений и формировать обоснованные суждения. В современном информационном обществе этот навык имеет особую значимость для развития информационной грамотности и способности к самостоятельному мышлению [6].

Саморегуляция включает способность контролировать свои эмоции, поведение и мысли в соответствии с требуемыми задачами или социальными нормами. Развитие этого навыка помогает подросткам справляться со стрессом, управлять своим поведением и эмоциями, что способствует их социальной адаптации и успеху. Творчество – это способность генерировать новые идеи, подходы или решения, демонстрируя гибкость и оригинальность мышления. Развитие творческих способностей помогает подросткам находить нестандартные решения, способствует их личностному росту и самовыражению.

Социальное восприятие – это понимание и интерпретация социальных сигналов и нюансов, что включает в себя эмпатию и способность читать эмоциональные состояния других людей.

Развитие этого навыка критично для успешного социального взаимодействия и построения здоровых межличностных отношений. Когнитивные навыки у подростков могут быть развиты и улучшены через образовательные программы, психологическую поддержку и целенаправленные упражнения, что способствует их общему успеху в учебе, повседневной жизни и социальной адаптации.

Взаимосвязь между когнитивным развитием и девиантным поведением

Взаимосвязь между когнитивным развитием и девиантным поведением у подростков представляет собой сложный и многогранный процесс, где различные аспекты когнитивного развития могут оказывать влияние на склонность к девиантным формам поведения. Влияние недостаточно развитых когнитивных навыков [7]:

- Недостаточная саморегуляция: подростки с недоразвитыми навыками саморегуляции могут испытывать трудности в контроле импульсов, что может приводить к девиантным поступкам, таким как агрессивное поведение или вовлечение в рискованные действия.

- Ограниченные навыки решения проблем: неумение адекватно анализировать ситуации и искать конструктивные решения может привести к выбору негативных поведенческих стратегий.

- Недостатки в критическом мышлении: отсутствие критического мышления может способствовать подверженности влиянию девиантных сверстников и принятию негативных социальных норм

Когнитивное развитие влияет на способность подростков понимать и интерпретировать социальные сигналы и эмоции других людей. Недостаточное развитие этих навыков может привести к социальной изоляции или непониманию социальных норм. Подростки с недоразвитыми когнитивными навыками часто имеют трудности с оценкой долгосрочных последствий своих действий, что может приводить к рискованному поведению и принятию непродуманных решений [8].

Успех в учебе и развитие когнитивных навыков тесно связаны. Недостаточное ког-

нитивное развитие может привести к учебным трудностям, что, в свою очередь, может увеличить риск девиантного поведения. Социальное окружение подростка, включая взаимодействие со сверстниками, также влияет на когнитивное развитие и поведенческие выборы. Таким образом, развитие когнитивных навыков играет ключевую роль в предотвращении девиантного поведения у подростков. Улучшение этих навыков может способствовать формированию более здорового поведения, лучшему социальному взаимодействию и общему благополучию молодых людей.

Стратегии развития когнитивных навыков

В образовательной сфере ключевым направлением является интеграция упражнений и заданий, нацеленных на развитие критического мышления, решения проблем и аналитических навыков в учебный план. Это может включать интерактивное обучение, такое как групповые дискуссии, проектная работа и ролевые игры, которые способствуют развитию коммуникативных навыков и умению работать в команде. Также важным является применение образовательных технологий, включая обучающие игры и программы, стимулирующие когнитивное развитие [9].

Предоставление подросткам доступа к психологической помощи и терапии имеет огромное значение. Это может включать консультирование для развития навыков саморегуляции и эмоционального интеллекта, а также применение методов когнитивно-поведенческой терапии для коррекции негативных мыслительных паттернов и повышения самосознания.

Роль семьи в развитии когнитивных навыков неопределима. Обучение родителей методам поддержки развития этих навыков у детей, включая эффективное общение и позитивное подкрепление, является ключевым. Совместные семейные деятельности, требующие решения проблем и критического мышления, например, семейные игры или проекты, также важны для совместного развития и укрепления семейных отношений.

Участие в дополнительных кружках и клубах по интересам помогает развивать

критическое мышление, творчество и командную работу. Это могут быть дебатные клубы, научные кружки или другие социальные инициативы, например, волонтерские программы или общественные проекты, направленные на социальное вовлечение и развитие гражданских навыков [10].

Проведение тренингов и семинаров по личностному росту, развитию лидерских качеств и самоуправления способствует укреплению уверенности в себе и самостоятельности подростков. Практики медитации и осознанности также могут быть включены для улучшения концентрации, саморегуляции и эмоционального благополучия. Комбинирование этих стратегий обеспечивает многофакторный подход к развитию когнитивных навыков, что является важным элементом в поддержке здорового развития подростков и предотвращении девиантного поведения.

Исследование взаимосвязи между развитием когнитивных навыков и девиантным поведением у подростков имеет фундаментальное значение для образования, психологии и социальной работы. Подростковый возраст - это критический период, когда формируются ключевые умственные способности, влияющие на поведение, социальное взаимодействие и принятие решений. Развитие когнитивных навыков у подростков, таких как критическое мышление, решение проблем, саморегуляция и эмоциональный интеллект, имеет решающее значение для предотвращения девиантного поведения и способствует формированию здоровых и адаптивных взрослых личностей.

Многогранный подход, включающий образовательные программы, психологическую поддержку, семейное вовлечение, социальные и внеклассные активности, а также личностный рост и саморазвитие, является ключевым в развитии этих навыков. Каждый из этих элементов играет свою роль в обеспечении подростков необходимыми инструментами для эффективного взаимодействия с окружающим миром и преодоления вызовов, связанных с их возрастной категорией.

В заключение, важно подчеркнуть, что продолжающиеся исследования и практи-

ческое применение разработанных стратегий будут способствовать более глубокому пониманию и эффективному решению проблемы девиантного поведения среди подростков. Вовлечение различных секторов общества, включая образовательные учреждения, семьи, здравоохранение и социальные службы, необходимо для создания согласованной и комплексной системы поддержки, направленной на развитие здорового и сбалансированного поколения молодых людей.

Актуальность темы: Тема развития когнитивных навыков в подростковом возрасте для преодоления девиантного поведения является весьма актуальной. В подростковом возрасте мозг активно развивается, и это время критически важно для формирования когнитивных функций, таких как внимание, память, мышление и решение проблем. Развитие этих навыков может помочь подросткам лучше справляться с социальными, академическими и эмоциональными задачами.

Научная новизна темы: Исследование объединяет теории когнитивного развития с социально-психологическими и педагогическими подходами к проблеме девиантного поведения. Это позволяет более глубоко понять, как когнитивные процессы влияют на социальное

поведение подростков. Исследование предлагает новые методики и подходы к обучению критического мышления и решению проблем, адаптированные к потребностям подростков, что может предложить новые пути в педагогической практике. Использование элементов когнитивно-поведенческой терапии в работе с подростками для коррекции девиантного поведения является относительно новым направлением, требующим дальнейшего изучения и развития.

Практическая значимость и применение темы: Практическая значимость темы развития когнитивных навыков для преодоления девиантного поведения в подростковом возрасте заключается в создании эффективных подходов и методов воспитания, образования и социальной работы. Интеграция программ по развитию когнитивных навыков в учебный план поможет подросткам лучше справляться с академическими задачами и социальными вызовами. Это может включать уроки по критическому мышлению, решению проблем, эффективному общению и управлению эмоциями. тема развития когнитивных навыков для преодоления девиантного поведения обладает важным практическим значением, обеспечивая основу для многогранной работы с подростками в различных контекстах, начиная от образования и заканчивая правоохранительной системой.

Литература:

1. Бернс, Р. Развитие когнитивных навыков у детей и подростков. -Москва: Издательство: Просвещение, – 2018. – 126 с.
2. Голдштейн, Э. Б. Когнитивная психология: Вводный курс. -Санкт-Петербург: Питер, – 2020. – 254 с.
3. Люрия, А. Р. Основы нейропсихологии. -Москва: Академический Проект, – 2021. – 189 с.
4. Мейер, Д. Психология: Теория и практика. -Санкт-Петербург: Питер. –2022. –315 с.
5. Ньюман, Б. М., & Ньюман, П. Р. Развитие человека: Жизненный цикл. -Москва: Издательство: Евразия, –2017. –105 с.
6. Пелер, М. Социология подростка. -Москва: Академический Проект, –2018. –215 с.
7. Саймонс, Дж. Р., Чабрис, К. Ф. Невидимый горилла и другие способы ошибаться. -Москва, 2021. –163 с.

Redaksiyaya daxil olub: 22.11.2024